

Kompetencevurdering erstatter en egentlig specialist eksamen i Danmark. Dette betyder, at der stilles store krav til afdelingerne og DOS om sikring og udvikling af validerede kompetencevurderingsmetoder – herunder beskrivelse af "milipæle" og "acceptabelt niveau for minimumskompetencer" i speciallæge uddannelsen. I afdelingerne består udfordringen i at sikre en god uddannelseskultur, hvor arbejde og læring går hånd i hånd.

Kompetencevurdering og feedback hænger nøje sammen, hvor vurderingerne af den enkelte læge ved vejledningssamtaler samtidigt er en støtte og motivation for kompetenceudviklingen. I afdelingerne er der mange mestre, som er vejledere, og hvor deres observationer, registreringer og feedback i kliniske arbejdssammenhænge er hovedhjørnestenen i kompetencevurderingerne. Der skal anvendes mange forskellige kompetencevurderingsmetoderne afhængig af hvilket kompetenceområde, der skal vurderes (jvnf. Miller 1990).

Claus Möger  
Uddannelsesansvarlig overlæge  
Ortopædkirurgisk afdeling  
Aarhus Universitetshospital

Oktober 2016